CRUQUIUS SCHOOL

SCHOOLGIDS – SCHOOLJAAR 2026/2027



Woord vooraf

Beste ouder, verzorger,

Met trots presenteer ik u schoolgids 2026-2027 van de Cruquiusschool. De school bestaat dit schooljaar 10 jaar!

Wij zijn een kleinschalige school met ongeveer 200 leerlingen en een team van zo'n 20 medewerkers. De grootte van de school draagt bij aan een warme en vertrouwde sfeer, waarin elk kind echt gezien wordt.

Ik kijk ernaar uit u te ontmoeten en onze school aan u te laten zien!

Veel leesplezier en een hartelijke groet namens het schoolteam,

Oertje de Groot
Schoolleider Cruquiusschool



Voor aanvullende informatie kunt u terecht op onze website: www.cruquiusschool.nl. Hier kunt u zich ook aanmelden voor een rondleiding.

NB: Waar in deze gids 'ouder' wordt vermeld, kan ook 'ouders' of 'verzorger(s)' worden gelezen.

Inhoudsopgave

Woord vooraf **2**

Onze school **6**

Introductie *6*

In deze schoolgids vindt u praktische en inhoudelijke informatie over de Cruquiusschool. We beschrijven waar wij voor staan, hoe wij ons onderwijs organiseren en wat ouders en leerlingen van ons mogen verwachten. De gids is bedoeld voor nieuwe en huidige ouders en geeft een overzicht van onze werkwijze, afspraken en belangrijke schoolzaken. *6*

Kennismaken met onze school *6*

Oorsprong van de Cruquiusschool *6*

Waar wij als school voor staan **7**

Onze visie *7*

Onze kernwaarden *7*

Eigenaarschap 7

Burgerschap 7

Internationalisering 8

Onze lesmethoden **9**

Groep 1-2: International Early Years Curriculum (IEYC) *9*

..... *9*

Groep 3-8: International Primary Curriculum (IPC) *9*

Sociaal-emotionele ontwikkeling *10*

Engels *10*

Leren lezen in groep 3 ..... *11*

Spelling en taalonderwijs *11*

Rekenen vanaf groep 3 ..... *11*

Cultuuronderwijs *11*

Bewegingsonderwijs *12*

ICT-middelen *12*

Onderwijsresultaten **13**

Leerlingvolgsysteem *13*

Observaties en Toetsing *14*

Groep 1-2 (kleuters) 14

Groep 3-8 14

Tienminutengesprekken *14*

Passend Adviseren *15*

Passend onderwijs 16

Differentiatie binnen het Onderwijs 16

Signalering leeruitdagingen 16

Aanvullend onderzoek 17

Pedagogisch-didactisch onderzoek/intelligentieonderzoek 17

Dyslexieonderzoek 17

Overig diagnostisch onderzoek 17

Inzetbaarheid deskundigheid 18

Voorzieningen 18

Ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde leerlingen 18

Day a Week School (DWS) 19

Interne Begeleiding (IB) 19

Kleuterverlenging en Doublure 19

Speciaal (Basis)Onderwijs 20

Het Onderwijsloket Haarlem 20

Jeugdgezondheidszorg 20

Organisatie van het onderwijs 21

Onze groepen 21

Wie staan er voor de klas? 21

Opleiden in de school 21

Bouwsamenwerking 21

Kernteam 22

Bestuur Stichting Spaarnesant 24

Praktische informatie 25

Schooltijden 25

Buitenschoolse opvang 25

Tussenschoolse opvang (TSO) 25

Ouders in de school 26

Social Schools 26

Verlof en Leerplicht 26

Verzuim 27

Ziekte kind en ziekmelding 27

Traktatiebeleid 27

Schoolplein beleid 28

Start op de Cruquiusschool 29

Aanmelding, inschrijving en toelating 29

De start op school *29*

Tussentijdse instroom (zij-instroom) *29*

Internationale instroom 29

Samenwerking met Ouders **30**

Workshopavond *30*

Onderwijscafé *30*

Medezeggenschapsraad *30*

Ouderraad *31*

Vrijwillige ouderbijdrage *31*

Financiële hulp *32*

Veiligheid en Gezondheid **33**

Gegevensverwerking *33*

Veiligheid en privacy *33*

Medische informatie *33*

Video's, foto's (sociale media) *34*

Mobiele apparaten *34*

Protocol ongewenste communicatie en beeldmateriaal (internet) *34*

Ongevallen en Verzekering *35*

Klachtenregeling **36**

Klachtenprocedure *36*

Interne vertrouwenspersoon & Aandachtsfunctionaris *36*

Extern vertrouwenspersoon *37*

Meldpunt inspectie *37*

Meldpunt vertrouwenspersoon integriteit *37*

Schorsing en Verwijdering Leerling *37*

Melding Misstanden *37*

Vakantie- en studiedagenrooster **38**

Vakanties 2026-2027 ..... *38*

Studiedagen 2026-2027 ..... *38*

Bereikbaarheid **38**

Onze school

Introductie

In deze schoolgids vindt u praktische en inhoudelijke informatie over de Cruquiusschool. We beschrijven waar wij voor staan, hoe wij ons onderwijs organiseren en wat ouders en leerlingen van ons mogen verwachten. De gids is bedoeld voor nieuwe en huidige ouders en geeft een overzicht van onze werkwijze, afspraken en belangrijke schoolzaken.

Kennismaken met onze school

Wilt u kennismaken met onze school? U kunt zich aanmelden voor een **rondleiding** via onze website: www.cruquiusschool.nl. De rondleiding wordt verzorgd door de schoolleider: Oertje de Groot.



Oorsprong van de Cruquiusschool

De Cruquiusschool is een openbare basisschool aan de rand van het centrum van Haarlem. Om voldoende ruimte te creëren op openbare basisscholen in het centrum, besloot Stichting Spaarnesant in augustus 2016 een nieuwe basisschool te starten. Sinds de oprichting met slechts acht leerlingen is de school uitgegroeid tot ongeveer 200 leerlingen. De school heeft twee kleutergroepen en van groep 3 tot en met 8 telkens één groep.

De Cruquiusschool werd oorspronkelijk opgericht in 1912. Na een fusie met de Haarlemmerhoutschool in 1993 ontstond de openbare basisschool Bos en Vaart. De locatie aan de Cruquiusstraat werd tot 2016 gebruikt als dependance (locatie Vaart). Na de uitbreiding van locatie Bos aan het Florapark ontstond ruimte voor een nieuwe school, en zo vond de Cruquiusschool haar thuis in het huidige pand. In 2020 werd het schoolgebouw volledig gerenoveerd, waarmee de Cruquiusschool de eerste energieneutrale school van Haarlem werd.

Waar wij als school voor staan

De visie van de Cruquiusschool begint bij ons doel: ‘kinderen stromen na groep 8 uit als krachtige burgers. Zij hebben zelfvertrouwen, zelfkennis en ontwikkelen zich tot een compleet mens.’

Onze visie

Wij geloven dat een school meer doet dan alleen kennis overdragen. Daarom vinden wij het belangrijk dat er, naast een rijke leeromgeving, ook een rustige en veilige sfeer heerst. Wij bieden structuur en maken duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Onze leeromgeving daagt kinderen uit op cognitief, sociaal, creatief en fysiek vlak, zodat zij hun talenten kunnen ontdekken. Dit alles doen wij vanuit een veilige basis, waarin plezier en geluk centraal staan.
Onze blik is naar buiten gericht: kinderen maken deel uit van een groter geheel. Ze horen bij een gezin, een klas, een school, een stad, een land en een werelddeel. Er is zoveel te ontdekken! Wij stimuleren actief contact met de wereld en leiden onze leerlingen op tot wereldburgers.



Onze kernwaarden

De basis van ons onderwijs rust op drie pijlers:

Eigenaarschap

Kinderen krijgen inzicht in hun leerproces en leren hier invloed op uit te oefenen. Onderzoekend leren is een vast onderdeel van ons lesaanbod. Door te werken met kindportfolio’s en succescriteria leren kinderen reflecteren op hun leerproces en doelen stellen. De rol van de leerkracht en ouders is hierbij coachend: fouten maken mag, want daar leren wij van.

Burgerschap

Onze school is een oefenplaats waar kinderen ervaren dat samenleven zich op verschillende niveaus en binnen diverse gemeenschappen afspeelt. Wij leren de kinderen hoe zij kunnen bijdragen aan duurzaamheid en zorg voor elkaar. Daarbij staat de balans tussen individu en gemeenschap centraal: persoonlijke vrijheid en ontwikkeling zijn belangrijk, maar altijd in relatie tot de samenleving. Wij hechten waarde aan diversiteit en respect voor verschillende achtergronden, culturen en perspectieven.

Internationalisering

Binnen het **International Early Years Curriculum (IEYC)** en het **International Primary Curriculum (IPC)** is internationalisering een vast onderdeel. Wij kijken niet alleen naar wat thema's voor ons betekenen, maar ook naar de betekenis ervan voor kinderen in andere delen van de wereld. Zo verbreden wij onze horizon, zowel in de klas als daarbuiten. Bij elk thema bezoeken wij een locatie die deze wereldblik vergroot.
Hierbij past ook ons rijke aanbod in de Engelse taal. Wij richten ons op gespreksvoering en het comfortabel leren omgaan met het horen en spreken van andere talen.



Onze lesmethoden

Groep 1-2: International Early Years Curriculum (IEYC)

Het onderwijs in de kleutergroepen wordt vormgegeven aan de hand van het International Early Years Curriculum (IEYC). De kern hiervan zijn speelleerplaatsen, waarin een breed aanbod voor rekenen, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische vaardigheden is opgenomen. Spel en ontwikkeling staan centraal.

Ieder thema wordt prikkelend geopend om direct betrokkenheid te creëren. De kinderen onderzoeken en ontdekken de wereld op een natuurlijke manier. Executieve functies als bijvoorbeeld: zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en aanpassingsvermogen worden ontwikkeld. De thema's hebben altijd een link met de echte wereld en breiden zich uit op de leerwand.

Bij elk thema hoort een excursie en wij nodigen ouders of familieleden uit om te vertellen over hun cultuur, beroep of andere relevante onderwerpen.





Groep 3-8: International Primary Curriculum (IPC)

Het thematische IPC-onderwijs integreert taal, burgerschap, Engels, wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, muziek en digitale geletterdheid. Daarnaast besteden wij hierin aandacht aan persoonlijke doelen zoals samenwerken, communiceren, veerkracht en respect.

Groepen 3/4, 5/6 en 7/8 werken gedurende een schooljaar vijfmaal aan hetzelfde thema. Iedere tweede week na een vakantie start een nieuw thema op.

De thema's worden groots geopend en starten met een kennisoogst, waarin de leerlingen hun voorkennis delen en leerwensen formuleren. Gedurende de weken verdiepen de kinderen zich in het onderwerp via onderzoek en interactieve lessen.

Binnen elk thema organiseren wij een passend uitstapje en/of nodigen wij gastsprekers uit.
Elk thema wordt afgesloten met een presentatie voor ouders, waarbij de kinderen hun leerervaringen delen, bijvoorbeeld in de vorm van een tentoonstelling, voorstelling of markt.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om kinderen te leren omgaan met zichzelf en anderen, werken wij in groep 1 tot en met 8 met de sociaal emotionele lesmethode (SEL) van **KWINK**.
Daarnaast gebruiken wij de methode **Rots en Water** voor fysieke weerbaarheid en het aangeven van grenzen. Kinderen in groep 2, 3, 5 en 6 volgen deze lessen in de gymzaal onder begeleiding van een specialist. Dit sluit aan bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling in deze leeftijdsfase. De taal die gebruikt wordt in KWINK wordt ook gebruikt in de Rots en Waterlessen en komt terug in ons IEYC/IPC onderwijs.

Engels

Wij hanteren geen vaste methode voor Engels, maar richten ons op gespreksvaardigheid en het comfortabel omgaan met andere talen. Wij gebruiken woordkaarten, liedjes en Engelstalige boeken binnen onze thema's.
Ouders die vloeiend Engels spreken, zetten wij in als (near)native speakers. Iedere groep krijgt eens per twee weken les in kleine groepjes met een (near)native speaker, waarbij spelletjes, gesprekken en andere interactieve activiteiten centraal staan.

Vanaf groep 6 komt eens per jaar de **English Bookclub** voor kinderen die Engels als eerste of tweede taal hebben en kinderen die graag meelezen in een Engelstalig (kinder)boek.



Leren lezen in groep 3



Het leesonderwijs in groep 3 wordt vormgegeven doormiddel van de methodiek van Zin in lezen. Het lees- en schrijfonderwijs is volledig geïntegreerd in de thema's van IPC. Binnen deze thema's werken de kinderen met rijke (lees)teksten in een rijke leeromgeving. In de klas is een themahoek en een informatieplaats aanwezig en is het lezen en schrijven zichtbaar.

Spelling en taalonderwijs

Vanaf halverwege groep 3 werken we voor spelling met de spellingsmethode van Staal. Voor begrijpend en technisch lezen gebruiken wij vanaf groep 4 de methode Atlantis.

Ons taalonderwijs is volledig geïntegreerd binnen IPC/IEYC. Hierbij volgen wij de SLO-doelen en beoordelen wij het werk formatief. Kinderen leren hun eigen werk en dat van anderen te evalueren op basis van succescriteria en werken altijd met meerdere versies van hun schrijfopdrachten.

Iedere schooldag wordt er in de klas 30 minuten stil gelezen en is er aandacht voor boekenpraat en elkaar enthousiasmeren.

Rekenen vanaf groep 3

In schooljaar '26-'27 stappen we van digitaal rekenen over op rekenen op papier. We starten met het werken met de rekenmethode van Pluspunt vanaf groep 3. Hierbij volgen wij een begeleidingstraject van 1801, deze organisatie helpt ons de methode te implementeren en aan te laten sluiten bij de leerling populatie van onze school. Het automatiseren is geïntegreerd in de methode.

Cultuuronderwijs

Ons cultuurplan zorgt voor een breed en gevarieerd aanbod. Wij maken jaarlijks gebruik van de activiteiten uit het CultuurMenu van Hart Haarlem. Voor muziek ontvangen de groepen 3/4 en 7/8 workshops van het MuziekLab van Hart Haarlem. Daarnaast geeft onze kleuterleerkracht, Els, de leerlingen van groep 1 t/m 6 muziekles en gebruiken wij de methode van 123Zing. Groep 5 vormt iedere Kerst het kerstkoor en groep 6 doet jaarlijks mee met de Korenbattle.

Binnen elke IEYC/IPC-thema voorbereiding besteden we aandacht aan de leerlijnen kunstzinnige vorming en stemmen wij onze creatieve lessen hierop af.

Bewegingsonderwijs

De groepen 1/2 krijgen wekelijks twee bewegingslessen: een gymles met grote materialen en een spelles, beide verzorgd door de leerkracht. De groepen 3 tot en met 8 krijgen twee keer per week gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De school beschikt over een eigen gymzaal.

We enthousiasmeren de leerlingen zoveel mogelijk om mee te doen met diverse sporttoernooien. Zelf organiseren we jaarlijks twee sportdagen, één op school voor groep 1 t/m 3, één op de sportvelden van Geel-Wit voor groep 4 t/m 8.



ICT-middelen

Om onze lessen te verrijken of onderzoek te doen maken wij gebruik van iPads. In de kleutergroepen worden deze op een creatieve manier ingezet, bijvoorbeeld met leerzame apps. Vanaf groep 3 worden iPads ook gebruikt voor extra oefeningen in lezen, taal en rekenen. Daarnaast maken wij gebruik van digitale schoolborden en educatieve video's via SchoolTV.

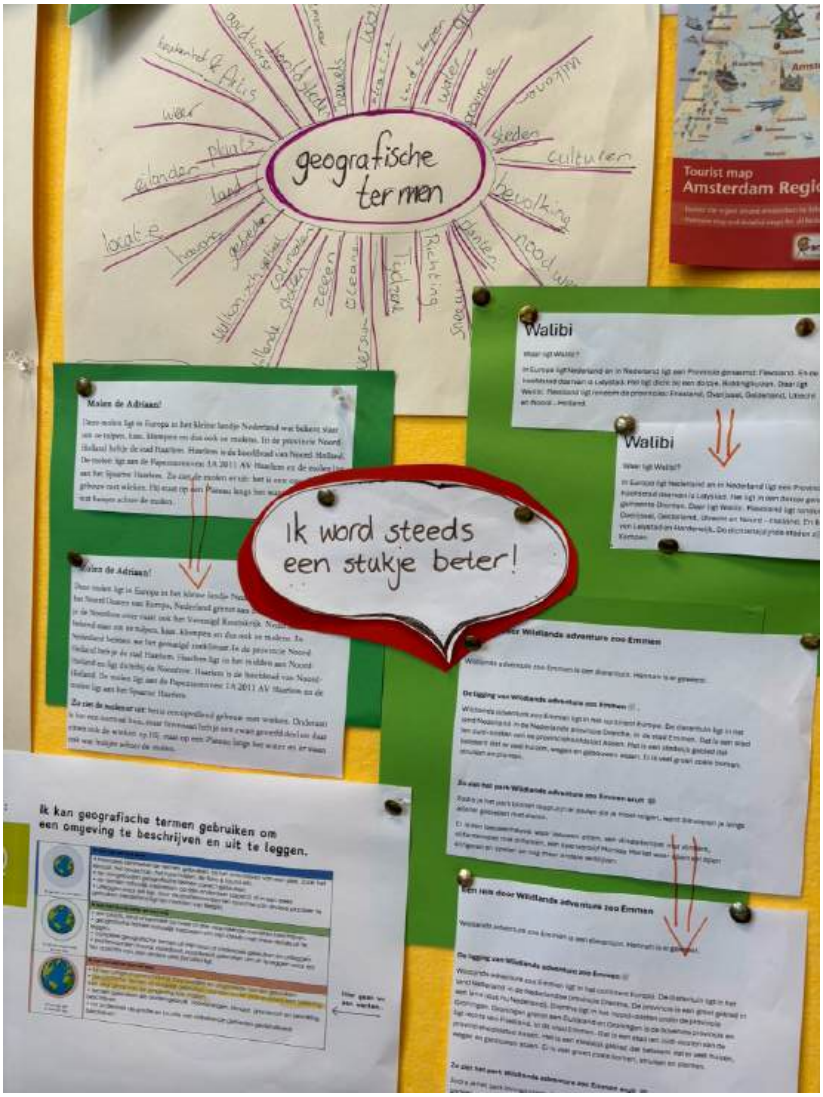
Onderwijsresultaten

Leerlingvolgsysteem

Op de Cruquiusschool hechten wij veel waarde aan het zorgvuldig volgen van de ontwikkeling van onze kinderen. Dit doen wij niet alleen op cognitief gebied, maar ook breder: op sociaal-emotioneel vlak, bij het in kaart brengen van de executieve functies, met talentontwikkeling en met zicht op de ontwikkeling van de motorische vaardigheden. Executieve functies zijn de regelknoppen van je brein, ze helpen je om op te letten, te plannen, te starten, door te zetten en je gedrag of emoties te sturen.

Om deze voortgang goed te monitoren, maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem MijnRapportfolio en het beveiligde digitale administratiesysteem Esis.

Het doel van ons leerlingvolgsysteem is om inzicht te krijgen in de mate waarin kinderen de aangeboden leerstof opnemen en of zij zich voldoende ontwikkelen binnen hun eigen leerlijn. Wij hanteren een leerlinggerichte aanpak, waarbij wij rekening houden met de individuele mogelijkheden van het kind, maar ook met de algemene ontwikkelingsverwachtingen op een bepaalde leeftijd.



Observaties en Toetsing

Groep 1-2 (kleuters)

In de kleutergroepen volgen wij de kinderen voornamelijk door middel van observaties. Deze observaties worden ook gebruikt bij het opstellen van het onderwijsaanbod in onze tien-wekelijkse cyclus. Ook maken wij gebruik van de zogenaamde herfst- en voorjaarssignalering in groep 2.

Groep 3-8

Hier nemen wij methodetoetsen af, die bij de gebruikte lesmethodes horen. Daarnaast nemen wij tweemaal per jaar de methode-onafhankelijke IEP-toetsen af, die zich richten op begrijpend lezen, spelling en rekenen. Om het leesniveau in kaart te brengen, maken wij gebruik van AVI (CITO).

De cognitieve ontwikkeling monitoren wij door middel van observaties en vragenlijsten.

Tienminutengesprekken

Groep 1 tot en met 7
Drie keer per jaar nodigen wij ouders uit voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Het kindportfolio in MijnRapportfolio staat bij ieder gesprek centraal. Ouders, kind en leerkracht leveren allen een bijdrage aan de inhoud hiervan:

Startgesprek: Het eerste gesprek is gekoppeld aan het onderdeel uit MijnRapportfolio: "Dit ben ik". Dit vult u vooraf thuis met uw kind in.

Tienminutengesprek 1: Het daaropvolgende gesprek richt zich op de onderdelen: "Zo werk ik" en het kopje "Vaardigheden en Talenten". De kinderen uit groep 7 voeren deze gespreksronde ook het kindgesprek met de leerkracht.

Tienminutengesprek 2: Het volgende gesprek is een uitgebreide bespreking van het gehele rapportfolio. De kinderen uit groep 6 voeren deze gespreksronde hun eerste kindgesprek met de leerkracht.

Vanaf groep 3 is de leerling zelf ook aanwezig bij deze gesprekken. Dit stimuleert eigenaarschap over de eigen ontwikkeling. Mocht er tussentijds behoefte zijn aan een extra gesprek met de leerkracht, dan kan dit.

Groep 8
In groep 8 hanteren wij, naast de startgesprekken, een andere gesprekscyclus, waarin het voorlopig en het uiteindelijke advies is opgenomen.

Passend Adviseren

Ons schooladvies baseren wij op de executieve functies (kindkenmerken), resultaten en opbrengsten uit de drie kindgesprekken (vanaf groep 6), observaties, MijnRapportfolio, harde resultaten van methodetoetsen en gegevens vanuit het leerlingvolgsysteem (IEP). Voor de kindgesprekken voeren de leerkracht en het kind een uitgebreid gesprek over de ontwikkeling van de executieve functies van het kind. In dit gesprek staan ook de wensen voor de vervolgopleiding van het kind centraal, en wordt er gezamenlijk een plan van aanpak gemaakt voor de komende periode. In het tienminutengesprek aan het eind van groep 6, in het midden van groep 7 en aan het begin van groep 8, staat de inhoud van het kindgesprek centraal.

Vier keer per jaar, in een cyclus van tien weken, vindt er een groepsbespreking en leerlingbespreking plaats tussen de groepsleerkracht en de intern begeleider. Hierbij worden de voortgang en het welbevinden van leerlingen besproken, met extra aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Observaties en resultaten komen hierbij aan bod en het ondersteuningsrooster voor de daaropvolgende tien weken wordt vormgegeven.



Passend onderwijs

Differentiatie binnen het Onderwijs

Voor de meeste kinderen verloopt de basisschooltijd zonder grote problemen. Er zijn echter altijd kinderen die om verschillende redenen extra begeleiding en zorg nodig hebben. Binnen de mogelijkheden van passend onderwijs streven wij ernaar om ook deze leerlingen een geschikte plek te bieden op de Cruquiusschool.

Op de Cruquiusschool bieden wij gedifferentieerd onderwijs, afgestemd op de verschillende (leer)behoeften van de kinderen. Wij werken met een tien-wekelijkse cyclus. Dit betekent dat elke tien weken het onderwijsaanbod wordt geëvalueerd en opnieuw wordt afgestemd op de behoeften van de kinderen.

Signalering leeruitdagingen

Lezen: Vroegtijdige signalering van leesproblemen en effectieve interventies om ernstige leesproblemen te voorkomen. Hierbij gebruiken wij het preventieprogramma van BOUW! in groep 2/3/4. Connect en Ralfi-lezen zetten wij in vanaf groep 4.
Spelling: Gebruik van de methode Taal in Blokjes, speciaal ontwikkeld voor kinderen met spellingproblemen zoals dyslexie.
Rekenen: Vroegtijdige detectie en aanpak van rekenproblemen met passende interventies.



Aanvullend onderzoek

Om goed onderwijs en passende zorg te kunnen bieden, kan het in sommige gevallen nodig zijn om aanvullend onderzoek te laten uitvoeren. Wanneer school en/of ouders reden zien voor een aanvullend onderzoek, gaat de aanvraag hiervan via de huisarts. In de meeste gevallen vergoed de zorgverzekering de kosten van een aanvullend onderzoek. Wanneer wij ons als school handelingsverlegen achten, en de zorgverzekering de kosten niet dekt, neemt de school (deels) de kosten over.

Mogelijke onderzoeken zijn pedagogisch-didactisch onderzoek, intelligentieonderzoek, dyslexieonderzoek en overig diagnostisch onderzoek.

Pedagogisch-didactisch onderzoek/intelligentieonderzoek

Dit onderzoek is bedoeld voor leerlingen die ondanks herhaalde en langdurige extra instructie een leerachterstand behouden. Het helpt inzicht te krijgen in de oorzaken van leerproblemen. Deze onderzoeken worden uitgevoerd door gespecialiseerde orthopedagogen en/of psychologen.

Dyslexieonderzoek

Wanneer een leerling na minimaal een jaar structurele extra ondersteuning op het gebied van lezen en spelling onvoldoende vooruitgang boekt en voldoet aan de landelijke criteria, kan een dyslexieonderzoek worden afgenomen. De school moet aantonen dat er planmatig extra begeleiding is geboden. Indien dyslexie wordt vastgesteld, ontvangt de leerling een dyslexieverklaring met handelingsadviezen voor zowel het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. Hoe wij dyslexie signaleren en begeleiden, staat beschreven in ons dyslexieprotocol.

Overig diagnostisch onderzoek

Soms zitten leerlingen gedurende langere tijd niet goed in hun vel, wat kan leiden tot een achterstand op sociaal-emotioneel gebied en leerprestaties beïnvloeden. Problemen met werkhouding, concentratie of andere factoren kunnen belemmerend werken. Indien nodig kan de school, na overleg met ouders, de hulp inschakelen van een psycholoog voor verder onderzoek of een doorverwijzing naar externe specialisten verzorgen.

Inzetbaarheid deskundigheid

De onderstaande lijst toont de deskundigheden die ingezet kunnen worden voor kinderen die hier behoefte aan hebben.

Deskundigen	Op de school	Via het bestuur	Via het SWV of derden
Autisme-specialist			V
Begeleider passend onderwijs / Intern Begeleider	V		
Consulent passend onderwijs / Onderwijsconsulent			V
Dyslexiespecialist			V
Faalangstreductietrainer			V
Gedrag / sociale vaardigheden specialist	V		
Gedragswetenschapper			V
Jonge kind specialist			V
Meer- en hoogbegaafdheid specialist			V
Minder- en laagbegaafdheid specialist			V
NT2 specialist			V
Psycholoog			V
Reken-/wiskunde specialist	V		
Taal-/lees specialist			V
Kindercoach	V		

Voorzieningen

De onderstaande lijst toont de voorzieningen die beschikbaar zijn voor kinderen die hier behoefte aan hebben. Deze voorzieningen zijn veelal gericht op groepen kinderen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte.

Voorzieningen	Op de school	Via het bestuur	Via het SWV of derden
Hoogbegaafdsklas (deeltijd)			V
Internationale Taal Klas			V
Zomerschool			V

Ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

Op de Cruquiusschool besteden wij aandacht aan leerlingen die sneller en makkelijker door de leerstof gaan. In de klassen bieden wij voor deze leerlingen de lesstof compact aan, zodat deze leerlingen tijd overhouden om zich verder te verdiepen in uitdagende onderwerpen. Dit kan binnen verschillende vakgebieden of juist gericht op een specifiek vak, afhankelijk van de behoefte van de leerling.

Vanaf groep 3 maken wij gebruik van Rekentijgers om extra uitdaging te bieden. Bij IPC hanteren wij de Taxonomie van Bloom om leerlingen op een hoger denkniveau te laten werken.

Day a Week School (DWS)

Het Day a Week School (DWS)-concept is een programma voor (hoog)begaafde kinderen, waarbij zij één dag per week apart onderwijs volgen in een stimulerende omgeving met ontwikkelingsgelijken. Dit programma wordt aangeboden door het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland (SWV) met basisscholen en richt zich op verrijkend en uitdagend leren.

Interne Begeleiding (IB)

De intern begeleider (IB'er) coördineert het passend onderwijs en is het aanspreekpunt voor de leerlingenzorg op school, onder de eindverantwoordelijkheid van de schoolleiding. De IB'er bewaakt en ondersteunt de ontwikkeling van de kinderen gedurende hun gehele basisschoolperiode en speelt een belangrijke adviserende en ondersteunende rol richting leerkrachten en ouders.

Deze begeleiding omvat onder andere:

- Gesprekken met leerkrachten en ondersteuning bij het opstellen en uitvoeren van plannen.
- Observaties in de klas en het bieden van handvatten.
- Bewaking van het leerlingendossier en leerlingvolgsysteem.
- Gesprekken met ouders en externe specialisten, zoals de schoolarts, logopedist, fysiotherapeut, psycholoog, CJG-coach en (ortho)pedagogen.
- Aansturing van leerkrachtondersteuners, die groepjes leerlingen begeleiden.

Onze intern begeleider volgt vanaf schooljaar 2025/2026 de opleiding tot kindercoach. Daarmee begeleidt zij kinderen kortdurend bij uitdagingen zoals zelfstandig werken, plannen en omgaan met de druk van compact leren.

Op de Cruquiusschool is Bibi Bok-Paap de intern begeleider.

Kleuterverlenging en Doublure

Soms kan het gebeuren dat de leerkracht en de intern begeleider samen tot de conclusie komen dat de extra zorg en begeleiding die aan een kind is gegeven, onvoldoende effect heeft op de ontwikkeling van het kind. In zulke gevallen wordt, in overleg met de ouders, besloten om het kind kleuterverlenging te geven waarbij het een extra jaar in de kleuterklas blijft, of de groep te laten overdoen. Dit besluit wordt zorgvuldig genomen, waarbij gekeken wordt naar de cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 wordt er extra aandacht besteed aan kinderen die in oktober, november en december jarig zijn. Voor hen wordt extra goed bekeken of het verantwoord is om de overstap naar groep 3 te maken.

Wanneer er sprake is van een verlenging of doublure, is er altijd intensief contact tussen de leerkracht en de ouders. Mocht er meningsverschil ontstaan, dan ligt de uiteindelijke beslissing bij de schoolleiding, die het belang van het kind vooropstelt.

Speciaal (Basis)Onderwijs

In sommige gevallen blijkt, ondanks extra begeleiding en onderzoek, dat een leerling onvoldoende tot ontwikkeling komt binnen het reguliere basisonderwijs. In overleg met ouders wordt dan bekeken of speciaal (basis)onderwijs een betere optie is. Plaatsing op een dergelijke school verloopt via het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland, waarin basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs samenwerken om elke leerling de juiste zorg en ondersteuning te bieden. Het zorgplan van het samenwerkingsverband vormt het centrale beleidsdocument.

Het Onderwijsloket Haarlem

Op initiatief van het samenwerkingsverband en diverse schoolbesturen is het Onderwijsloket Haarlem opgericht. Ouders van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen hier terecht voor onafhankelijk advies en voorlichting. De consulent bespreekt samen met ouders de mogelijkheden voor het kind en de begeleiding op school. Daarnaast onderhoudt de consulent contact met scholen en instellingen die specialistische zorg of deskundigheid kunnen bieden. Meer informatie is te vinden op www.onderwijslokethaarlem.nl.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt nauw samen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD. Twee keer per jaar vindt er overleg plaats tussen de intern begeleider en de GGD. Alle leerlingen in groep 2 en groep 7 worden onderzocht door de schoolarts of verpleegkundige. Tijdens dit onderzoek worden onder andere gehoor, gezichtsvermogen, lengte en gewicht gecontroleerd. De onderzoeken vinden doorgaans op school plaats.

Indien een leerkracht, in overleg met de intern begeleider, inschat dat een tussentijds onderzoek noodzakelijk is, wordt in overleg met de ouders een afspraak gemaakt. Afhankelijk van de uitkomsten kan een doorverwijzing plaatsvinden naar bijvoorbeeld logopedie of fysiotherapie.

Organisatie van het onderwijs

Onze groepen

Wij hebben twee kleutergroepen, 1/2A en 1/2B.Vanaf groep 3 tot en met 8 heeft iedere jaargroep één klas. Kinderen uit beide kleutergroepen gaan na groep 2 samen verder in groep 3 en blijven bij elkaar tot en met groep 8.

Wie staan er voor de klas?

Elke groep heeft één of twee vaste leerkrachten als aanspreekpunt. Daarnaast kunnen onderwijsondersteuners, ambulante leerkrachten of invalkrachten uit de a-pool van Spaarnesant voor de klas staan. Dit wanneer de vaste leerkracht(en) vervangen dient te worden.

Opleiden in de school

Wij zijn een opleidingsschool van Het Leercollectief: een partnerschap voor samen opleiden in de regio Haarlem, Haarlemmermeer, Kennemerland en Amstelland. Samen met de Pabo Inholland Haarlem dragen wij bij aan de opleiding van toekomstige leerkrachten.

Studenten leren bij ons In de dagelijkse praktijk en worden begeleid door ervaren collega's. Wij vinden het belangrijk dat studenten zich onderdeel voelen van het team en kunnen leren in een veilig en professioneel klimaat. Ons praktijkbegeleiders zijn bekwame leerkrachten die studenten ondersteunen in hun pedagogische didactische en professionele ontwikkeling.

Daarnaast bieden wij ook leerplekken aan MBO studenten en, waar passend, andere stagiaires. Op school hanteren wij het vierogenprincipe: studenten en stagiaires werken altijd onder toezicht van een teamlid. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van toekomstige onderwijsprofessionals en blijven wij als school zelf ook leren.

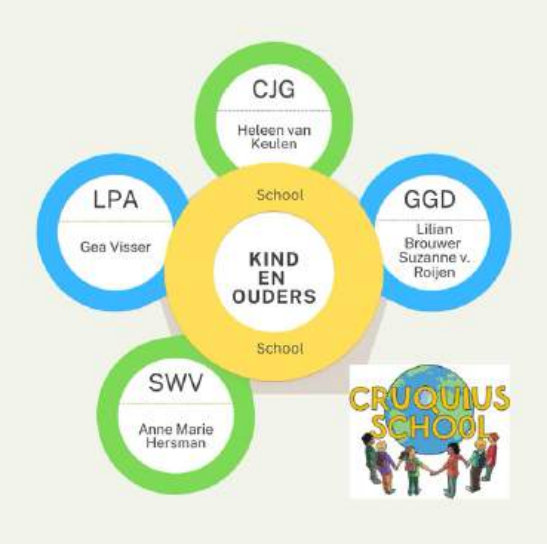
Bouwsamenwerking

Binnen onze school werken leerkrachten in vier bouwgroepen nauw samen:
Kleuterbouw: groepen 1/2
Onderbouw: groepen 3/4
Middenbouw: groepen 5/6
Bovenbouw: groepen 7/8

De bouwteams bereiden het onderwijs gezamenlijk voor en werken binnen dezelfde IEYC/IPC-thema's. Minimaal één keer per week overleggen de leerkrachten om de onderwijsontwikkeling af te stemmen.

Kernteam

Op de Cruquiusschool werken wij met een kernteam, bestaande uit interne en externe professionals die een cruciale rol spelen in het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen. Het kernteam van de Cruquiusschool bestaat uit de volgende leden:



Schoolleider: De schoolleider is verantwoordelijk voor het algemene beleid, de organisatie en de visie van de school.

Intern Begeleider (IB): De intern begeleider ondersteunt leerkrachten bij het begeleiden van leerlingen, met name diegenen die extra zorg of begeleiding nodig hebben. De IB'er speelt een belangrijke rol in het zorgbeleid van de school.

CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin): Het CJG biedt ondersteuning aan kinderen en gezinnen bij opvoedingsvragen, gedragsproblemen en andere zorgen. Zij kunnen de school helpen bij het bieden van zorg en begeleiding aan kinderen met specifieke behoeften, zowel op sociaal-emotioneel gebied als bij opvoedingsvraagstukken.



Samenwerkingsverband PO Zuid-Kennemerland (SWV): Het samenwerkingsverband werkt nauw samen met school, ouders en andere betrokken instanties om ervoor te zorgen dat kinderen de juiste begeleiding en zorg ontvangen. Scholen kunnen bij het samenwerkingsverband terecht voor informatie, scholing en begeleiding op het gebied van passend onderwijs.

Om de kennis en expertise op scholen te versterken, heeft het samenwerkingsverband een expertisepool opgericht. Deze pool bestaat uit specialisten, zoals orthopedagogen, intern begeleiders en andere deskundigen, die scholen ondersteunen bij specifieke hulpvragen. Hierdoor kunnen scholen beter inspelen op de onderwijsbehoeften van hun leerlingen.

Daarnaast adviseert het samenwerkingsverband over de toewijzing van extra ondersteuning en helpt het bij het vinden van een passende onderwijsplek als een reguliere school niet voldoende ondersteuning kan bieden.
Meer informatie over het samenwerkingsverband en de mogelijkheden voor ondersteuning is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband PO Zuid-Kennemerland.



Schoolarts en schoolverpleegkundige (GGD): De schoolarts en schoolverpleegkundige voeren medische controles uit en begeleiden kinderen met gezondheidsproblemen. Zij zijn ook verantwoordelijk voor gezondheidsonderzoeken en het toezicht op de algemene gezondheid van de leerlingen.

Leerplichtambtenaar (Gemeente Haarlem): De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de leerplicht en zorgt ervoor dat kinderen van 5 tot 16 jaar naar school gaan. Bij ongeoorloofd verzuim kan de leerplichtambtenaar ingrijpen, bijvoorbeeld door in gesprek te gaan met ouders en het kind om tot een oplossing te komen.

Bestuur Stichting Spaarnesant

De Cruquiusschool valt onder Stichting Spaarnesant, een openbare stichting voor primair onderwijs in Haarlem. Spaarnesant beheert 25 schoollocaties: 21 basisscholen, twee speciale basisscholen en twee scholen voor speciaal onderwijs. In totaal biedt Spaarnesant onderwijs aan bijna 7.000 kinderen en werken er circa 850 medewerkers.
Spaarnesant heeft een college van bestuur en Raad van toezicht, die namens de gemeente Haarlem het wettelijke toezicht heeft op onze openbare stichting. Het bestuur van Spaarnesant bestaat uit een tweehoofdig college van bestuur (CvB), bestaande uit Kees Hoogvorst en Annette Wolthers. Het CvB is verantwoordelijk voor de kwaliteit en continuïteit van het openbaar primair en specialistisch onderwijs in Haarlem en legt verantwoording af aan de raad van toezicht.

“Goed onderwijs” wordt gemaakt op de scholen, waar de schoolleider met een team van professionele leerkrachten dagelijks bezig is de kinderen het best mogelijke onderwijs te bieden. Het CvB ondersteunt en stimuleert de scholen bij die belangrijke taak, daarbij bijgestaan door een deskundig stafbureau. Het bestuurskantoor is gevestigd aan de Schipholpoort 2 te Haarlem.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Spaarnesant, de GMR, is voor het bestuur aanspreekbaar voor alle bovenschoolse onderwerpen. In de GMR zijn ouders en personeelsleden namens alle scholen vertegenwoordig.
Meer informatie over Spaarnesant is te vinden op: www.spaarnesant.nl.

Praktische informatie

Schooltijden

De Cruquiusschool hanteert vijf gelijke schooldagen. De schooldeuren openen dagelijks om **08:15 uur** en de lessen starten om **08:30 uur**. De schooldag eindigt om **14:15 uur**, waarna de leerkracht met de klas naar buiten loopt.

Buitenschoolse opvang

De naschoolse opvang wordt verzorgd door **Opstoom**. In de school zijn twee ruimtes beschikbaar voor opvang vanaf 14:15 uur tot 18:30 uur. De vaste medewerkers van Opstoom sluiten waar mogelijk aan bij de thema's van onze school.

Meer informatie en inschrijving voor opvang kan via **Opstoom:**
https://opstoom.nl/locatie/bso-cruquius/

Daarnaast werken wij samen met **BSO Sportfever de Hout** en **BSO De Geel-Witjes**, die hun opvang op een andere locatie verzorgen. Zij halen de kinderen op bij onze school en brengen hen naar hun eigen locaties.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Elke groep heeft **45 minuten lunchpauze**. Kinderen kunnen thuis lunchen of op school blijven. Blijven zij op school, dan eten ze **25 minuten in de klas** en spelen ze **20 minuten buiten**. Hiervoor dient u een contract af te sluiten met Opstoom. De pedagogisch medewerkers van Opstoom begeleiden zowel de lunch als het buitenspelen. Voor inschrijving bij de TSO kunt u naar: https://opstoom.nl/tussenschoolse-opvang/



Ouders in de school

Elke ochtend wordt uw kind bij de voordeur verwelkomd door een teamlid, waarna het zelfstandig naar de klas loopt. Dit draagt bij aan de rust in de school en stimuleert zelfstandigheid en zelfvertrouwen bij de kinderen. Aan het eind van de schooldag komt iedere leerkracht met de klas naar buiten.

Elke eerste week na een schoolvakantie bent u als ouder ’s ochtends welkom om de klas binnen te lopen en een kijkje te nemen. Ook nodigen wij u van harte uit voor de afsluitingen van onze thema’s, altijd in de laatste week voor een vakantie. De uitnodiging hiervoor ontvangt u via ons communicatiesysteem **Social Schools**.



Social Schools

Wij communiceren met u via de ouderapp van Social Schools. Op de eerste schooldag van uw kind kunt u inloggen op uw persoonlijke ouderaccount in de app. Weekberichten, persoonlijke berichten, nieuwsbrieven en de schoolkalender zijn hierin te vinden. Wij vragen u uw contactgegevens hierin te vullen en ‘zichtbaar voor de school’ aan te vinken. Zo kunnen wij u in geval van nood vlot bereiken.

Verlof en Leerplicht

Uw kind komt naar school wanneer hij/zij 4 jaar is geworden. De opbouw naar hele schooldagen is voor ieder kind anders, en hierover overlegt u samen met de leerkracht wat passend is voor uw kind. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Als u extra verlof buiten de schoolvakantie wilt aanvragen, kunt u dit doen via de schoolapp Social Schools. Bij de toekenning of afwijzing van dit verlof wordt de Wet op Primair Onderwijs in acht genomen.

Verzuim

Ouders moeten afwezigheid tijdig melden. Wanneer kinderen afwezig zijn zonder bekende reden of zonder toestemming voor extra verlof, is de schoolleider van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw woongemeente. De leerplichtambtenaar kan u in dat geval oproepen en ertoe besluiten proces verbaal op te maken. U riskeert in deze gevallen een boete.

Ziekte kind en ziekmelding

In Social Schools kunt u uw kind afmelden bij ziekte of verhindering. Wanneer het afmelden in Social Schools niet lukt, kan er naar school gebeld worden. Graag worden wij door u geïnformeerd als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, waarbij kinderen In de klas een risico lopen. Wanneer wij In de loop van de ochtend geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen en uw kind niet aanwezig is nemen wij contact met u op.

Uw kind kan ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als dat gebeurt, proberen wij altijd de ouder van het kind te bereiken. Wij vragen u dan uw kind te komen ophalen. Wij sturen uw kind niet zelf naar huis. Als wij geen gehoor krijgen, blijft uw kind op school. Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, schakelen wij medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen wij uiteraard eerst u als ouder te bellen, zodat u met uw kind mee kunt. Als we u niet kunnen bereiken gaan wij zelf mee. Wij vragen u dringend om het noodnummer waarop wij u overdag kunnen bereiken door te geven aan de leerkracht -dit doet u bij de start hierop school met het inschrijfformulier dat u bij inschrijving ontvangt- en wij vragen u dit nummer te noteren in Social Schools.

Als blijkt dat uw kind door ziekte verschillende dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dat u dit aan de leerkracht kenbaar maakt. Deze kan dan samen met u bekijken hoe het onderwijs aan uw kind voorgezet kan worden.

Traktatiebeleid

Wij stimuleren gezonde voeding, beweging en duurzaamheid. Wij verzoeken ouders om gezonde traktaties mee te geven. Kleinere extraatjes worden door zowel ons als de leerlingenraad als niet-duurzaam beschouwd. Wij vragen u daar rekening mee te houden en geen kleine extraatjes aan de traktatie toe te voegen.



Schoolplein beleid

Voor het veilig halen en brengen van uw kind(eren) verzoeken wij u om na schooltijd te wachten op de plek voor het voetbalveld en om de groepen ruimte te geven. Huisdieren zijn op ons schoolplein niet toegestaan.



Start op de Cruquiusschool

Aanmelding, inschrijving en toelating

Voor de plaatsing van nieuwe leerlingen volgen wij het **plaatsingsbeleid van de gemeente Haarlem**. Meer informatie hierover vindt u op www.naarschoolinhaarlem.nl. Bij vragen kunt u contact opnemen met de administratie van de Cruquiusschool via **info@cruquiusschool.nl**.

De start op school

Zodra uw kind is ingeschreven, ontvangt u ongeveer **twee maanden voor de vierde verjaardag** een aantal formulieren ter invulling. Minimaal een maand van tevoren neemt de groepsleerkracht contact op om kennis te maken en maximaal **drie wenochtenden** in te plannen. Vanaf de vierde verjaardag start uw kind met een volledige schoolweek, tenzij anders afgesproken.

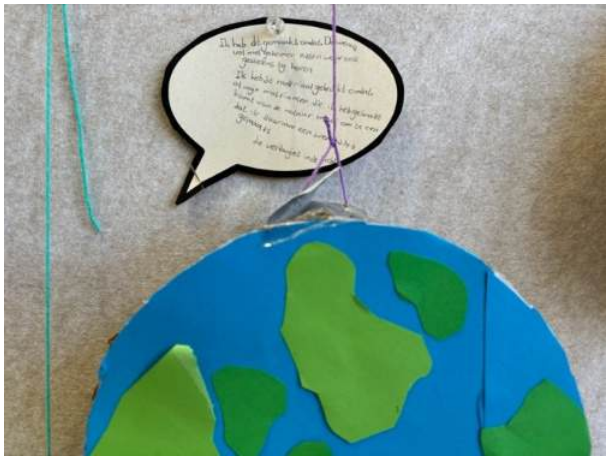
Let op: In de **laatste drie weken voor de zomervakantie** en de **laatste twee weken voor de kerstvakantie** stromen er geen nieuwe vierjarigen in. Zij starten in het nieuwe (school)jaar.

Tussentijdse instroom (zij-instroom)

Bij instroom in de groepen 2 tot en met 8 beoordelen wij zorgvuldig of er ruimte is in de groep en handelen wij volgens de stappen en afspraken uit ons zij-instroom protocol. Deze krijgt u bij aanmelding toegezonden. Onze maximale groepsgrootte is **28 leerlingen**. Een kennismakingsgesprek met de schoolleider of intern begeleider en overleg met de school van herkomst vindt altijd plaats voor een plaatsingsbeslissing wordt genomen.

Internationale instroom

Voor leerlingen van niet-Nederlandse origine werken wij samen met de **Internationale Taalklas Haarlem (ITK)**. Ook deze plaatsing verloopt volgens de richtlijnen uit ons zij-instroom protocol.



Samenwerking met Ouders

Wij hechten veel waarde aan ouderbetrokkenheid. Ouders worden uitgenodigd bij de afsluiting van de thema's, informatieavonden, onderwijscafé 's, deelname aan de ouderraad of medezeggenschapsraad en worden driemaal per schooljaar uitgenodigd voor het tienminutengesprek.

Workshopavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een workshopavond waarin wij thema's centraal stellen die van belang zijn voor het komende schooljaar. Terugkerende thema's zijn onder andere de zelfredzaamheid van kinderen in groep 1/2 en 3, en IPC.

Onderwijscafé

Jaarlijks organiseert de schoolleiding een onderwijscafé. U bent dan van harte uitgenodigd om in de ochtend, onder het genot van een kop koffie, mee te denken en te praten over diverse onderwijskundige onderwerpen.

Medezeggenschapsraad

Op de Cruquiusschool is er een medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De MR bespreekt beleidszaken die betrekking hebben op de school en heeft instemmings- en/of adviesrecht op onderdelen van het beleid. De MR behartigt daarmee de belangen van alle betrokkenen bij de school. Dit biedt ouders de mogelijkheid invloed uit te oefenen op het schoolbeleid en de schoolpraktijk. De MR van de Cruquiusschool is vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggen-schapsraad van het openbaar primair onderwijs Haarlem (GMR) en oefent via deze weg ook invloed uit op het bestuur.



In het schooljaar 2026-2027 bestaat de oudergeleding van de MR uit Mattijn van Deelen, Femmy van Abbema en Marianne van Kampen. De personeelsgeleding bestaat uit Fleur Gelauff, Michèl Kettner en Léonie Stoel. De MR is bereikbaar voor ouders via de Social Schools ouderapp.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een groep ouders die zich bezighoudt met de voorbereiding en uitvoering van diverse activiteiten. Dit betreft bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, de kerstborrel, de Cruquiusscoop, de Avond3daagse en het zomerfeest. De penningmeester van de ouderraad beheert de rekening waarop de vrijwillige ouderbijdrage wordt gestort en houdt toezicht op de uitgaven. De MR heeft ieder schooljaar zeggenschap over het te innen bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage en de besteding daarvan.

Vrijwillige ouderbijdrage

In schooljaar 2026-2027 bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage €95,- per kind. Deze bijdrage wordt gebruikt voor de uitjes die wij organiseren binnen de thema's van IEYC en IPC. Een deel van de bijdrage gaat ook naar de Sinterklaas- en kerstviering op school, de Cruquiusscoop en de organisatie van waaraan de Avond3daagse en het zomerfeest.

Jaarlijks vermelden wij in de nieuwsbrief waarvoor de ouderbijdrage dat schooljaar is besteed.



Financiële hulp

Jeugdfonds Sport en Cultuur
Jeugdfonds Sport en Cultuur betaalt sport- of cultuurlessen voor uw kind. Heeft u een Haarlem Pas of een vergelijkbaar minimum inkomen en wilt u uw kind laten sporten, dansen, muziek maken o.i.d.? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur kan de lessen voor uw kind betalen tot € 225,- per sportaanvraag en € 450,- per cultuuraanvraag per jaar.
Zie de spelregels: www.jeugdfondssportencultuur.nl/haarlem of bel:06-43121900.

Stichting Leergeld
Stichting Leergeld Haarlem Zandvoort laat kinderen meedoen! Heeft uw kind een fiets of een laptop nodig voor school? Of is de schoolreis of werkweek boven uw budget? Als u moet rondkomen van een inkomen op of net boven bijstandsniveau kunt u in aanmerking komen voor hulp van Stichting Leergeld.

Zie www.leergeldhaarlemzandvoort.nl voor de voorwaarden of bel met 023 2052486 of mail naar info@leergeldhaarlemzandvoort.nl

Leergeld
Haarlem en Zandvoort

Veiligheid en Gezondheid

Gegevensverwerking

Op de Cruquiusschool hechten wij veel waarde aan de privacy van onze kinderen. Persoonsgegevens worden uitsluitend verwerkt wanneer dit noodzakelijk is voor het leren, begeleiden en de organisatie rondom de kinderen. De meeste gegevens ontvangen wij bij de inschrijving van uw kind. Daarnaast registreren wij digitaal de leerprestaties en de ontwikkeling van de kinderen in een leerlingdossier. Deze gegevens worden opgeslagen in ons beveiligde digitale administratiesysteem Esis, waartoe alleen medewerkers toegang hebben die direct betrokken zijn bij de begeleiding en ontwikkeling van uw kind.

Omdat de Cruquiusschool onderdeel is van Spaarnesant, worden een beperkt aantal persoonsgegevens gedeeld met het bestuur, uitsluitend voor administratieve doeleinden en het plaatsingsbeleid.

Veiligheid en privacy

Er zitten voorwaarden aan een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en personeel. Om deze reden is beleid in het kader van Veiligheid en privacy vastgesteld. Het IBP-beleid is in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming, de AVG. De AVG regelt de privacy van betrokkenen van wie gegevens worden verwerkt en biedt u als ouder waarborgen wanneer het gaat om de persoonsgegevens van uw kind(eren). Het bestuur, de schoolleiding en het personeel zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid. Om deze reden is het in de veiligheidsplannen van alle scholen verwerkt en heeft Spaarnesant uniforme protocollen en regelingen die voldoen aan de wettelijke eisen. Op de website van Spaarnesant staan de hoofdlijnen van ons privacy en veiligheidsbeleid en het privacyreglement.

Onze scholen maken gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlingen gegevens. Spaarnesant heeft met alle leveranciers strikte afspraken gemaakt en vastgelegd over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met de andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Medische informatie

Om adequaat te kunnen optreden en om ongelukken te kunnen voorkomen, moet de school op de hoogte zijn van de medische conditie van uw kind wanneer die een rol speelt tijdens de schooluren of wanneer die van invloed is op haar/ zijn gedrag of leerprestaties. Bij de aanmelding van uw kind wordt deze informatie in onze administratie opgenomen. Heeft uw kind medicatie en/ of allergieën, dan dient u hierover elk jaar opnieuw het formulier “vertrekken van medicijnen op verzoek” in te vullen en in te leveren bij de leerkracht. Uiteraard bepaalt u zelf welke medische informatie u aan school vertrekt.

Video’s, foto’s (sociale media)

Voor alle kinderen is een formulier beschikbaar waarop ouders kunnen aangeven in hoeverre wij foto’s en/ of videomateriaal kunnen gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school. Nieuwe leerlingen krijgen dit formulier bij inschrijving. U krijgt eenzelfde verzoek bij het aanmelden bij ons oudercommunicatiesysteem: Social Schools.
Een wijziging in uw keus kan altijd gemaakt worden, u kunt dit melden aan de leerkracht en bij de administratie.

Mobiele apparaten

Kinderen leveren bij de start van de schooldag hun mobiele apparaten in bij de leerkracht en krijgen deze aan het eind van de dag weer terug. Het gebruik hiervan is tijdens de lesdag niet toegestaan. Onder mobiele apparaten vallen alle apparaten die via bluetooth verbinding kunnen maken met het internet, zoals een telefoon of een smartwatch.

Protocol ongewenste communicatie en beeldmateriaal (internet)

Sinds de school; televisie, video en internetfaciliteiten heeft, kunnen er beelden en programma's de school binnenkomen die wij ongeschikt achter voor kinderen. De Cruquiusschool staat voor het standpunt dat ongewenste uitingen zoveel mogelijk moeten worden voorkomen, zonder de kinderen alle verantwoordelijkheid uit handen te nemen. Alle kinderen worden In de groepen bekendgemaakt met de afspraken rondom internetgedrag. Kinderen worden bij ongewenst surf- of emailgedrag aangesproken en bij herhaling volgen sancties. Ouders worden hiervan uiteraard op de hoogte gebracht.

Uitgangspunten:

- De school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij kinderen door de toegang tot internet en videobeelden te begeleiden;
- De school probeert te voorkomen dat ongewenste uitingen de school binnenkomen;
- Kinderen mogen niet onbeperkt en onbelemmerd gebruik maken van internet; Personeel van de school kijkt als het ware ‘over de schouder mee’;
- Gebruik van internet gebeurt niet zonder dat een leerkracht hiervan op de hoogte is;
- De school probeert de leerlingen bij te brengen welke zoekopdrachten wel en welke niet relevant zijn bij het zoeken naar informatie op internet. De kinderen krijgen een eigen emailadres. Wij zien erop toe dat hier verantwoord gebruik van wordt gemaakt;
- Het gebruik van sociale media zoals bijvoorbeeld Snapchat en chatten is niet toegestaan.

Ongevallen en Verzekering

Stichting Spaarnesant heeft voor haar scholen een collectief verzekeringspakket op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de ouders aangesproken dient te worden. Als deze verzekering de kosten niet dekt, kan mogelijk een beroep worden gedaan op de verzekering van de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking voor schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen door de school of haar medewerkers (leraren, vrijwilligers). De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alle incidenten die plaatsvinden tijdens schooluren of buitenschoolse activiteiten, tenzij er sprake is van verwijtbaar gedrag. Bijvoorbeeld, als een bal tijdens de gymles een bril beschadigt, zal de school deze kosten niet vergoeden. De school is in eerste instantie niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun daden. Het is raadzaam dat ouders/verzorgers een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school is ook niet aansprakelijk voor beschadiging of verlies van persoonlijke eigendommen (zoals kleding, fiets, bril, etc.).

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Als u een klacht heeft, kunt u contact opnemen met de leerkracht of de schoolleiding. Indien nodig kan de externe vertrouwenspersoon of de onderwijsinspectie worden ingeschakeld.

Heeft u het gevoel dat iets niet goed gaat, zit er iets dwars of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de school melden. Als de klacht betrekking heeft op een voorval in de klas, richt u zich dan in de eerste plaats tot de groepsleerkracht. In de meeste gevallen leidt dit gesprek tot een oplossing. Zo niet, dan kunt u zich tot de schoolleiding richten. In dergelijke gevallen kunt u ook terecht bij de interne vertrouwenspersoon.

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Stichting Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder "gedragscodes" op de Spaarnesantsite. In de klachtenregeling wordt ook de rol van de Landelijke Klachtencommissie beschreven, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht op bestuursniveau niet bevredigend wordt opgelost. Deze commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid ervan en de te nemen maatregelen. Meer informatie over de klachtencommissie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl.

Meer informatie over andere gedragscodes met betrekking tot integriteit en misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant is te vinden op www.spaarnesant.nl.

Interne vertrouwenspersoon & Aandachtsfunctionaris

Op onze school is de interne vertrouwenspersoon het aanspreekpunt voor klachten. Deze persoon beoordeelt de klacht en kan, afhankelijk van de aard en ernst ervan, samen met u bepalen welke vervolgstappen nodig zijn. Indien nodig kan er een doorverwijzing plaatsvinden naar de schoolleiding, de intern begeleider, het bestuur van Spaarnesant of de externe vertrouwenspersoon.

Voor vertrouwelijke kwesties kunt u contact opnemen met Fleur Gelauff via fleur.gelauff@spaarnesant.nl.

Daarnaast hebben wij een aandachtsfunctionaris die zich specifiek richt op signalering, preventie en het coördineren van zorg bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris is Bibi Bok-Paap en zij is het aanspreekpunt voor medewerkers, kinderen en ouders bij zorgen over de veiligheid en het welzijn van kinderen.

Voor vragen of zorgen kunt u contact opnemen met Bibi Bok-Paap via bibi.bok@spaarnesant.nl.

Extern vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van Spaarnesant zijn het aanspreekpunt voor klachten over:

- Seksuele intimidatie
- Agressie en geweld
- Pesten
- Discriminatie/racisme

Deze functie is ondergebracht bij het team jeugdartsen van GGD Kennemerland:
Mevrouw Suzanne Luijt.
Zijlweg 200, 2015 CK Haarlem.
Tel.nr. 023-789 1600 (ma tot en met vr 8.30-17.00 uur).

Meldpunt inspectie

De inspectie van het onderwijs heeft een meldpunt voor seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111. Schoolbesturen zijn verplicht om direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur als er vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf met een minderjarige leerling. Als uit het overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden van een strafbaar feit is, is het schoolbestuur verplicht hiervan aangifte te doen bij politie/justitie. Als een personeelslid op de hoogte is van een dergelijk misdrijf, is hij of zij verplicht dit onmiddellijk te melden aan het schoolbestuur.

Meldpunt vertrouwenspersoon integriteit

Als extern meldpunt fungeert mevrouw de Jong. info@heleendejongadvies.nl, telefoonnummer 06-25024555. Zij heeft tot taak om meldingen van misstanden te onderzoeken en het bestuur hierover te adviseren. De regeling inzake misstanden binnen Stichting Spaarnesant biedt duidelijkheid over de zorgvuldigheidseisen en bescherming tegen benadeling voor de melder. De tekst van de regeling is te vinden op www.spaarnesant.nl.

Schorsing en Verwijdering Leerling

Leerlingen kunnen worden geschorst of verwijderd van school bij ontoelaatbaar gedrag door de leerling en/of diens ouders/verzorgers, zoals wanneer de veiligheid van anderen in gevaar is. Een ander voorbeeld is wanneer de school een leerling niet de zorg kan bieden die hij/zij nodig heeft. Dit is geregeld in het protocol voor schorsing en verwijdering, vastgesteld door Spaarnesant, dat te vinden is op www.spaarnesant.nl.

Melding Misstanden

Als u een misstand constateert of vermoedt, kunt u deze schriftelijk en gemotiveerd melden bij de schoolleiding. Als het de schoolleiding betreft, meldt u dit bij het bestuur van Spaarnesant. In bepaalde gevallen kan een melding extern worden gedaan bij de vertrouwenspersoon integriteit.

Vakantie- en studiedagenrooster

Wij plannen onze studiedagen zoveel mogelijk aansluitend op vakanties of vrije periodes, om ouders waar mogelijk te ontlasten in de organisatie van opvang. Op deze dagen zijn de kinderen vrij en werkt het team samen aan de ontwikkeling, inhoud en kwaliteit van ons onderwijs.

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie - maandag 12 oktober t/m vrijdag 16 oktober

Kerstvakantie - vrijdag 18 december t/m vrijdag 1 januari

Voorjaarsvakantie - vrijdag 19 februari t/m vrijdag 26 februari

Goede Vrijdag en Paasvakantie - vrijdag 26 maart t/m maandag 29 maart

Meivakantie - maandag 26 april t/m 7 mei

Pinkstervakantie - maandag 17 mei

Zomervakantie - maandag 12 juli t/m vrijdag 20 augustus

Studiedagen 2026-2027

Vrijdag 9 oktober

Maandag 19 oktober

Maandag 4 januari

Dinsdag 5 januari

Donderdag 18 februari

Vrijdag 23 april

Woensdag 16 juni

Vrijdag 9 juli



Bereikbaarheid

Telefonisch zijn wij niet altijd te bereiken, u kunt een e-mail sturen naar info@cruquiusschool.nl of het later nog eens proberen. Leerkrachten kunnen alleen na schooltijd aan de telefoon komen, maar zijn goed te bereiken via een bericht in Social schools.